

Подготвят наръчник за работа с деца със специални образователни потребности

В края на годината книжката ще бъде разпространена в училищата и ЦДГ в областта

Предстои издаването на Наръчник за учители и специалисти с педагогически функции, работещи с деца и ученици със специални образователни потребности /СОП/, събщи преподавателят в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ проф. дпн Сийка Чавдарова - Костова, която е ключов експерт в подготовката на изданието. Дейността е част от проекта на Сдружение „Младежки форум 2001 - Разград“ - „Усмивки за всички деца: Подкрепа за де-

цата със СОП от област Разград“.

Проф. Чавдарова уточни, че проектът е насочен изцяло към интеграцията на деца със СОП, което е приоритет на българската образователна политика, която следва пряко световните и европейски тенденции.

Целта на проекта, който включва и обучение на учители, е да покаже, че България следва тенденции, чието начало е от 1993 година. Те са заложени и в политиката на ООН, насочена към интеграция на хората с увреждания и съвместно обучение на деца с увреждания в масовите училища и детски градини.

Наръчникът, който ще е от 60 страници, ще излезе от печат в края на годината в тираж най-малко 500 броя и ще бъ-



Проф. Чавдарова

де представен на национална конференция в Разград. Той ще бъде разпространен във всички училища и ЦДГ в областта, в които има деца със СОП, във всички работещи ресурсни центрове в страната и в образователното министерство.

Димитър КИРИЛОВ



“Наръчник” за интеграция на деца със СОП подготвят в Разград

Магдалина БАНКОВА

Във връзка с реализиране на следващ етап от проект „Усмивки за всички деца“, по който сдружение „Младежки Форум 2001-Разград“, заедно със СОУ „Хр.Ботев“ Разград работят, се срещнахме с проф. глн Сийка Чавдарова-Костова, която разказа за „Наръчника“, който предстои да бъде издаден. Преподавателката от СУ “Свети Климент Охридски“ обясни, че създаването на този „Наръчник“ е необходимо, за да улесни интегрирането на деца със специални образователни потребности в масовите училища.

Основна задача на авторката е да представи предимствата на извеждането на деца със СОП от специализираните заведения и срещата им с деца, които нямат тази особеност. Г-жа Костова изтъкна

като друг фактор и страховете на преподавателите, които работят в клас с деца с този проблем: „Обикновено въпроси, които се пораждат в процеса на работа за учителя са: Къде да сложи да седне това дете?; Ако му обърне повече внимание, няма ли да пренебрегне другите деца? и др. Затова именно е необходимо и създаването на такъв „Наръчник“, за да дадем на учителите повече увереност и знания, които да прилага в работата си в клас.“.

Структурата на „Наръчника“ представлява четири основни глави: Информация за предимствата на интеграция



на деца със СОП в масовите училища; Втора глава е с методически характер - съвети към учителя, които да прилага при работа с децата, насочени освен към тези със специални потребности, и към останалите в класа; Трета глава - към родителите

на всички деца в клас-тези със СОП, и към тези без; Четвъртата, последна глава, представлява практически примери от Разградска област с ресурсни и други учители.

Специалистката уточни още, че е важно да се изтъкне и приносът на учителите в Разградския район, които са се ангажирали с този проблем и съдействат за реализацията на проекта.

По план „Наръчникът“ трябва да бъде отпечатан през декември месец във формат от 60 страници. Близко 500 броя ще бъдат изпратени в училищата и детските градини в общината, и във всички ресурсни училища в страната.

20 години навърши бире

Почитателите на бирата от Мисорик отбелязват...

през 1993 година на създаването на...

Проф. Сийка Костова: Голямата цел е всички деца да са заедно

Проф. Сийка Костова, автор на Наръчник за учители и специалисти с педагогически функции, работещи с деца и ученици със СОП, посети Разград в началото на седмицата. Този наръчник е част от проект „Усмивки за всички деца: подкрепа за децата със специални образователни потребности от област Разград“. Наръчникът трябва да е готов след приключване на проекта, който ще продължи една година.

Проф. дпн Сийка Чавдарова – Костова е от Факултет по педагогика, СУ „Св. Климент Охридски“, гр. София, преподавател по дисциплините „Теория на възпитанието“, „Педагогика“, „Работа със семейството“, „Интеркултурно възпитание“, „Равен достъп до образованието – управленски аспекти“, „Проекти и програми за работа с малцинства“ и др. Научен ръководител на докторанти в областта на интеркултурното възпитание и теорията на възпитанието. Тя участва в редица проекти, свързани с работата с деца в мултикултурна среда, образованието по правата на човека, възпитателните проблеми в българското училище и др.

Работи по проблемите на децата със СОП от 2000 г. Има посветена част от книгата ѝ „Интелект и възпитание“ (2001) на децата с крайности



в интелектуалното развитие. Има публикации, свързани с работата с родителите на деца със СОП. Разработва проблема за включването на децата със СОП в училищната среда като част от „различните“ деца.

Наръчникът ще бъде написан в четири части, първата му част ще съдържа световни и европейски политики за работа с деца със СОП, там ще бъде отговорено на въпроси като „защо трябва да се закриват специализирани училища“. Втората част на Наръчника ще съдържа ориентир как учителите да работят с деца със СОП, специфики на работата в извънкласните дейности, третата част ще съдържа взаимодействието с родителите на деца със СОП и родители

на деца без СОП, а последната четвърта част ще покаже различни практики на учители от област Разград.

Голямата цел е всички деца да са на едно място – и тези със СОП и другите, много е важно за децата да са включени в извънкласни дейности, в различни места за усъвършенстване и изява на талантите. В Разград, освен че училищата не са архитектурно достъпни, нито една от извънкласните школи и центрове нямат приспособления за деца със специални потребности за придвижване. Архитектурната среда е на първо място, при работата с деца със СОП, каза проф. Сийка Костова.

