Какво означава: „деца със специални образователни отребности“?

Със специални образователни потребности са деца, които не се справят с приетия в масовото училище образователен минимум и причина за това се явява едно от следните състояния:

- сензорно увреждане /зрително или слухово/
- физическо увреждане
- множествено увреждане
- интелектуална недостатъчност
- езиково-говорно нарушение
- специфични обучителни трудности





Принципи на интегрираното обучение:

- Всяко дете има право на равен достъп до образование;
- Всяко дете е уникална личност със своите качества, интереси, способности и образователни потребности;
- Всяко дете със специални образователни потребности има право на достъп до обикновени детски градини и училища, които трябва да му осигурят обучение, съобразено с неговите потребности;
- Всяко дете със СОП има право да се обучава по индивидуални образователни програми, съобразени с неговите потребности;
- Обикновените детски градини и училища, в които са интегрирани деца със СОП създават толерантно общество и постигат образование за всички;



Сдружение „Младежки форум 2001 - Разград“
Адрес: ул.„Дъбрава“ 2, Разград 7200
Електронна поща: yforum2001@yahoo.com; office@yf2001.org
Интернет-страница: www.yf2001.org; www.smile.yf2001.org

Този документ е създаден с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, финансирана от Европейския съюз чрез Европейски социален фонд.
Цялата отговорност на документа се носи от Сдружение „Младежки форум 2001 - Разград“ и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз и Министерството на образованието, младежта и науката.

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ

МЛАДЕЖКИ ФОРУМ 2001-РАЗГРАД

Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013

Инвестира във вашето бъдеще

ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД

Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001-4.1.04 „Подпомагане на обучението на деца и ученици със специални образователни потребности“

СОУ „ХРИСТО БОТЕВ“

Подкрепящата среда за деца със специални образователни потребности







Подкрепящата среда за децата със СОП според проект:
„Усмивки за всички деца: Подкрепа за децата със специални образователни потребности“
в област Разград означава да има училище, в което:

- ☛ Директорът е издал заповедни и други писмени документи за регламентиране на интегрираното обучение на децата;
- ☛ Има план на координаторите на екипа за работа с децата;
- ☛ Има индивидуални планове и програми на учителите по темата;
- ☛ Осигурени са занимания за свободното време на децата със СОП;
- ☛ Закупени са технически пособия, оборудване и дидактически материали;
- ☛ Привлечени са родителите да участват в процеса на интегрираното обучение.

Ключови елементи, за да се получи успешно обучение са:

- ☛ Да се промени средата;
- ☛ Да се подобрят компетентностите на учителите;
- ☛ Отговорни лица - координатори на екипи и програми;
- ☛ Брой програми и методики за обучение.

Това ще доведе до промяна на цялостната среда за развитие на интегрираното обучение.

Проектът се осъществява от „Младежки форум 2001 - Разград“, с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013, съфинансирана от Европейски социален фонд и Република България, по договор BG051PO001-4.1.04-0018

15 години от учредяването на „Младежки форум 2001 - Разград“

За вас родители



1. Какво означава интегрирано обучение?

Интегрирано обучение на деца със СОП е такова обучение, при което детето независимо от вида на увреждането е включено в общата образователна среда. Това се осигурява чрез изграждането и фиксирането на подкрепяща среда, която включва подходящи архитектурни и социално-битови условия, индивидуални образователни програми, екипи от специалисти, специални учебно-технически средства и апаратура, дидактически материали и помагала.



Когато установите, че вашето дете изпитва различни трудности в обучението, трябва да осигурите необходимата подкрепа и съдействие, като следвате стъпките. Къде? - при личния лекар; при педиатър; при психолог; при друг специалист.

2. Екип на комплексно педагогическо оценяване (ЕКПО) е сформиран в Регионален инспекторат по образованието в съответна област. ЕКПО се състои от различни специалисти: психолог, специален психолог, логопед, учител от общообразователно училище, социален работник и др.

ЕКПО извършва първична оценка на общото развитие на детето или ученика, въз основа на която препоръчва видът и формата на обучение, видът на ресурсното осигуряване и подпомагане на училището, които са подходящи за обучение на детето.



3. Какво значи оценяване на СОП?

Преценката на най-добрите възможности на Вашето дете да участва пълноценно и по най-достъпен начин в процеса на овладяване на знания и умения.



За оценяването са необходими следните документи:

- молба до началника на РИО;
- медицински документ, издаден от съответните лекари специалисти, с приложени резултати от проведените консултации и изследвания;
- психолого-педагогическа характеристика на ученика;
- творчески работи на детето, писмени работи, рисунки и др.;
- удостоверение за раждане;
- ученическа лична карта;
- удостоверение за завършен етап на образование;
- лична амбулаторна карта.



4. Какво следва след оценяването?

След оценяването и насочването на децата със СОП към учебните заведения, екип от специалисти извършва наблюдение и оценка на динамиката и развитието им. Изготвя индивидуална образователна програма за всяко дете със СОП.



5. В кои нормативни актове е определено интегрирането?

- Закон за народната просвета;
- Правилник за прилагане на Закона на народната просвета;
- Закон за интеграция на хората с увреждания.

6. Кои са институциите в страната, ангажирани с интегрирането на деца със СОП?

- Министерство на образованието, младежта и науката;
- Регионален инспекторат по образованието в съответната област;
- Детските градини и училищата в съответната област;
- Ресурсен център.



15 години от учредяването на „Младежки форум 2001 - Разград“