



Европейски съюз

Проект „УСМИВКИ ЗА ВСИЧКИ ДЕЦА: Подкрепа за децата със специални образователни потребности от област Разград”



Европейски социален фонд



Младежки форум
2001 - Разград

Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001-4.1.04 „Подпомагане на обучението на деца и ученици със специални образователни потребности”,
Договор BG051PO001-4.1.04-0018



СОУ „Христо Ботев”

**ДО
Г-Н МИХАИЛ МИКОВ,
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА 42 НАРОДНО
СЪБРАНИЕ**

**Г-ЖА АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА, МИНИСТЪР
НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ГРАД СОФИЯ**

ДЕКЛАРАЦИЯ НА УЧАСТНИЦИТЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКА КОНФЕРЕНЦИЯ „УСМИВКИ ЗА ВСИЧКИ ДЕЦА“

21.12.2013г., град Разград

Ние, участниците в научно-практическа конференция „Усмивки за всички деца“, проведена на 20-21 декември 2013г. в град Разград:

1. Направихме преглед на успехите и предизвикателствата, идентифицирани в рамките на проект „УСМИВКИ ЗА ВСИЧКИ ДЕЦА: Подкрепа за децата със специални образователни потребности от област Разград”, който се реализира успешно на територията на област Разград през последните две години.
2. Обменихме опит и добри практики в подкрепата на децата със специални образователни потребности (СОП) и техните семейства.
3. Очертахме нови идеи за повишаване толерантността и подобряване на отношението към деца със СОП и сме готови да работим заедно, за да създадем подкрепяща среда за тази група.

4. В продължение на два дни ние работихме заедно по темите: „*Ролята на родителите*”; „*Как да разберем детето със специфични потребности*”; „*Реалност и вдъхновение*”; „*Да направим училището място за всички деца*”; „*Супервизията*” и се обединихме около няколко ключови послания, адресирани към компетентните институции.

Отправляме послания към г-н Михаил Миков – Председател на 42 Народно събрание и г-жа Анелия Клисарова – Министър на образованието и науката; обръщаме се към местните власти и образователните институции; академичната общност и родителите; професионалните и гражданските организации, като ги призоваваме за решителни действия относно:

„РОЛЯТА НА РОДИТЕЛИТЕ”

- Привличане на родителите като равностойни партньори в процеса на работа с деца със специални образователни потребности.
- Включване на родителите на деца със СОП в различни социални програми и повишаване на тяхната информираност.
- Провеждане на съвместни дейности в училища и детски градини с всички родители и деца, с фокус и цел повишаване на толерантност и преодоляване на различията по темата за децата със СОП.
- Да се мотивират с подходящи методи и средства родителите на “Деца в норма” да помагат в общите дейности на класа или групата, в които има деца със СОП.
- Родителите да участват в обучения за справяне с проблеми, свързани с интегрирането/включването на дете със СОП в училище или детска градина.
- Да се сформират групи за взаимопомощ на родители на деца със СОП, с цел обмяна на идеи и добри практики.
- Месечни срещи на мултифункционален екип и родители, с цел обмяна на информации и изграждани на иновативни подходи за работа с деца със СОП.

„КАК ДА РАЗБЕРЕМ ДЕТЕТО СЪС СПЕЦИФИЧНИ ПОТРЕБНОСТИ”

- Държавата да гарантира финансиране за личен асистент на всяко дете със СОП, за да се осигури неговата самостоятелност в училище и детската градина.
- Да се синхронизират подходите на всички ангажирани институции и се създаде информационна мрежа между тях. Да се провеждат общи срещи между ресурсни специалисти, учители, родители и дете със СОП - прилагане на мултиекипен подход.
- Да се променят критериите за оценка на индивидуалните образователни потребности на дете със СОП.

- Да се създаде механизъм за повишаване квалификацията на специалистите в полето (психолог, специален педагог, логопед и т.н.) и възможност за психотерапия, финансирана от Здравна каса.
- Да се заплаща труда на учителите (допълнително), които работят с деца със СОП.
- Да се осигури подкрепяща среда в училища и детски градини за децата със СОП.
- Да се използват механизмите на неформалното образование за децата със СОП.

„РЕАЛНОСТ И ВДЪХНОВЕНИЕ”

- Учителите в училища и детски градини имат потребности от динамичен, непрекъснат и гъвкав процес на повишаване на квалификацията, чрез обучения и тренинги в посока придобиване на нови, модерни умения и обмяна на добри практики за работа с деца със СОП.
- Усъвършенстване на учителските компетенции за използването на различни модели и стратегии за подпомагане процеса на интеграция на децата със СОП.
- Да се интегрират деца, които имат способност за усвояване на учебен материал – шанс да покрият държавните образователни изисквания. За останалите да се създадат други възможности.
- Да се усвоят методи и практики в непрекъснатият процес на професионално развитие, поради установена липса на достатъчно опит за справяне с конкретни ситуации с деца със СОП.
- Намаляване на броя на децата със СОП, с които работи един ресурсен учител – максимално до 5 деца.

„ДА НАПРАВИМ УЧИЛИЩЕТО МЯСТО ЗА ВСИЧКИ ДЕЦА”

- Да се създаде система за ранна диагностика и превенция в целодневните детски градини.
- Да се инициира национална кампания „Родителска съпричастност” за работа с родители на деца със СОП, с цел да бъдат повишаване доверието в образователната система и включващо/интегрирано обучение.
- Да се подобри материалната база в училищата и детските градини съобразно спецификите за работа с деца със СОП.
- Да се увеличи броя на ресурсните учители в училищата и целодневните детски градини в малките общини.
- Да се повиши съпричастността към педагогическите специалисти, които работят тясно с детето със СОП, като се съдейства с подробна информация,

работа с родители, разработване и прилагане на индивидуална програма за работа в клас.

- В училищата и целодневните детските градини, където се обучават деца със СОП, липсват механизми за насърчаване на творческите заложби на тази група деца. Да се насърчават добри практики в тази област.
- Да се работи в посока повишаване на толерантност и подобряване на отношението на „децата в норма“ към децата със СОП.
- Да бъде назначен асистент или помощник-учител в училищата/детските градини, където се обучават деца със СОП.

„СУПЕРВИЗИЯТА...”

- Да се създадат специализирани екипи от професионалисти-супервизори, които да провеждат по места срещи и разговори с учители и педагогически специалисти, които работят с деца със СОП.
- Учителите и педагогическите специалисти имат потребност от периодична супервизия (на място) за оценка и усъвършенстване на практиките по прилагане на умения за работа с деца със специални образователни потребности.
- Да се прилагат различни иновативни решения и модерни практики за работа с деца със СОП, които да се прилагат по места, съобразно конкретни случаи.
- Да се унифицират единни стандарти за оценка на практиките за работа с деца със СОП по места.
- Супервизията е да бъде средство за обмен на информация. Да се насочат учителите и педагогическите специалисти как и къде да търсят актуална информация за методи и практики за работа с деца със СОП.

СПОРЕД ПРОЕКТ „УСМИВКИ ЗА ВСИЧКИ ДЕЦА“

Подкрепяща среда за децата със СОП означава да има училище/целодневна детска градина, в което:

- Директорът е издал заповеди и други писмени документи за регламентиране на интегрираното обучение на тази група деца;
- Има план на координатора на екипа за работа с децата;
- Има индивидуални планове и програми на учителите по темата;
- Осигурени са занимания за свободното време на децата със СОП;
- Закупени са технически пособия, оборудване и дидактически материали;

- Обучен е педагогически персонал за работа с тази група деца;
- Привлечени са родителите да участват в процеса на интегрираното обучение;

Ключовите елементи, за да е успешно обучението на деца със СОП, са:

- Да се промени средата;
- Да се подобрят компетентностите на учителите;
- Достатъчно отговорни лица – координатори на екипи и програми;
- Достатъчно на брой програми и методики за обучение.

Изпълнението на елементите ще доведе до промяна на цялостната среда за развитие на интегрираното обучение.

Обща цел на проект „Усмивки за всички деца: Подкрепа за децата със специални образователни потребности от област Разград”: *Подпомагане на образователния процес на децата и учениците в 39 училища и 15 детски градини със специални образователни потребности (СОП) от Област Разград, чрез развитие на интегрираното и включващото обучение.*

Специфична цели:

1. Да се подобри подкрепящата среда за децата и учениците със специални образователни потребности от Област Разград;
2. Да се разработят програми за обучение и за професионална подготовка на учители и специалисти за работа с деца и ученици със СОП от Област Разград;
3. Да се променят обществените нагласи в подкрепа на интегрираното и включващото обучение в Област Разград;

Интернет-страницата на проекта: www.smile.yf2001.org

За информация: тел: 084/661694; 0892 085 787 – Диляна Георгиева, координатор,
ел.поща: office@yf2001.org

“Този документ е създаден с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Сдружение „Младежки форум 2001 – Разград” и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз и Министерство на образованието, младежта и науката.”