



ТОП НОВИНИ

Топ теми

Казусът с Иван Иванов

Времето

21°C



30.08.2013

Петък

- Начало
- Шумен
- Разград
- Търговище
- България
- Свят
- Спорт
- Любопитно
- Мнения



Липсата на информация е най-сериозният проблем при работата с деца със СОП

29.08.2013 - 15:54

ТОП НОВИНИ



© ТОП НОВИНИ

Иванова.

Липсата на материали и информация е най-сериозният проблем при работата с деца със специални образователни потребности /СОП/. Това показва анализ на резултати от проведените фокус групи в седемте общини на област Разград. Информацията бе представена от проф. д.п.н.Нели Иванова, експерт по проект "Усмивки за всички деца", който се реализира от Сдружение "Младежки форум-2001" в Разград.

Фокус групите по проблемите на работата с деца със СОП са организирани през месец юни, като в работата им са се включили 97 учители и специалисти и 57 родители на деца със СОП.

От обработените данни се откроява необходимостта, че всички те се нуждаят от допълнителни консултации и съдействие от психолог, логопед, лекар или друг специалист, коментира проф.

Освен това подчертават необходимостта от усъвършенстване на нормативните документи, регламентиращи успешната социализация и интеграцията на децата с увреждания, защото считат, че на този етап нормативната уредба не отговаря на потребностите и на учителите и на родителите. Изтъкват също необходимостта от навременно и адекватно реализиране на професионално ориентиране на децата със СОП, поставят акцент върху потребността от създаването на подходящи учебници, помагала и други дидактически средства с цел усъвършенстване процеса на обучение на децата със СОП.

Според анализа, и учители и родители изтъкват необходимостта от мотивиране на детето със СОП за включване в работата на класа по време на учебния процес, подчертават така също необходимостта от проява на разбиране и на толерантност към тези деца. Разкриват потребността от създаването на дневни центрове за работа с деца с увреждания в отделните общини, поставя се акцент на приемствеността в работата на учители, специалисти и НПО в работата с такива деца, изтъква се и необходимостта от допълнително финансово стимулиране на работата с деца със СОП и техните родители, добави проф. Нели Иванова.

Тя представи и данни и изводи от отговорите на учители, специалисти и родители по общини.

Според анализа, в община Разград специалистите смятат, че не е необходимо да се говори за увреждането, за болестта, както с детето със СОП, така и в класа. Според тях професионалното ориентиране и намирането на професия са основните механизми за реализацията и развитието на децата със СОП. Заявяват също, че е необходимо обучение по въпросите на децата със СОП и техните семейства, и че ролята на лекаря не е категорично разпозната.

В община Завет за детето със СОП се говори като за дете, което има социални проблеми, като се абсолютизира еднаквостта. Изследваните лица приемат интеграцията като „уравнение с много неизвестни“, а родителите не разчитат на подкрепа, но и не се усещат подкрепени.

В община Исперих учителите не са мотивирани да работят по посока интеграция на децата със СОП, усещат се безпомощни и без никакви стимули, сочат резултатите.

В община Кубрат всички участници смятат, че е необходимо обучение по проблемите на децата със

Последно от Разград

- ▶ От 200 до 360 кг/дка са добивите от слънчоглед в Разградско
- ▶ 16 килограма нелегален тютюн иззеха митничари при проверки в Разградско
- ▶ Община Разград има готовност за новата учебна година
- ▶ Задигнаха оставен без надзор GSM
- ▶ Пожар в магазин опуши 2 тона фуражни смеси

Още

СОП. Предпочитат самостоятелно или чрез участие в семинари и краткосрочни обучения.

В Лозница учителите, които искат да работят с деца със СОП са малко, а тези, които са принудени, го приемат като неприятно задължение, а липсата на дневни центрове и на други алтернативи за работа с детето със СОП прави училището единствен избор за родителите.

В община Самуил детето със СОП се приема като „трудно дете“, „дете с диагноза“ и медицински проблем, заяви проф. Иванова. И специалистите, и родителите не правят ясна разлика между интегриращо, включващо и приобщаващо обучение, подчерта тя.

В община Цар Калоян идеята за интеграцията по начин, по който се провежда в момент, а не се приема от специалистите, поради редица трудности, които нито те, нито средата приемат. Работата с класа и оценяването са още две конфликтни полета, които не само че затрудняват, но и реално пречат за осъществяване на интеграция, подчерта проф. Иванова.

Проектът "Усмивки за всички деца" е по оперативна програма "Развитие на човешките ресурси" и е на стойност 278 625 лв., заяви ръководителят на проекта Елин Харизанов. Партньор на сдружението е СОУ "Христо Ботев" в областния град. Общата цел на проекта е подпомагане на образователния процес на децата и учениците в 39 училища и 15 детски градини със специални образователни потребности от областта, чрез развитие на интегрираното и включващо обучение.

В различните дейности по проекта в седемте общини в региона са включени над 500 деца, техните родители, учители, специалисти и координатори.

Като резултат от дейността на проекта е създаден Ресурсен кабинет и Стая на усмивките в СОУ "Христо Ботев". Харизанов допълни, че като част от проекта ще се издаде Наръчник за учители и специалисти, както и помагала, които ще бъдат в помощ на всички учители, в чиито класове има деца със специални образователни потребности.

Коментари



анонимен

29.08.2013 - 18:48

1 рейтинг

+

-

докато има такава началничка на РИО РД-ПЕТЯ ДИМИТРОВА ОТ ГЕРБ И КОЯТО НЕ СЕ ИНТЕРЕСУВА ОТ НОРМАТИВНИТЕ ДОКУМЕНТИ ЗА ЗНАНИЕТО НА ДАЦАТА ТАКА Е ВРЕМЕ Е ЗА СМЯНА НА ТАЗИ СЕЛЯНКА ОТ БРЕСТОВЕНЕ



Добавяне на коментар...

Коментирате чрез...

Социална приставка на Facebook

Добави коментар

Име:

Анонимен

Коментар: *

33

tinSear

reCAPTCHA™
stop spam.
read books.

Запиши

Преглед



